





## Inhoudstafel

Inhoudstafel .....	2
Inleiding .....	4
Aanbod seminars 2019-2020.....	5
Overzicht van de seminars 6de jaar - Semester 1 .....	7
Domein TAAL EN CULTUUR - MODERNE VREEMDE TALEN.....	7
Domein STEM - TECHNOLOGY AND ENGINEERING.....	8
Domein ECONOMIE - MINIONDERNEMING .....	10
Domein MAATSCHAPPIJ - HUMANE WETENSCHAPPEN.....	12
Domein KUNST EN CREATIE.....	13
Domein TAAL EN CULTUUR – ANTIEKE CULTUUR en FILOSOFIE.....	14
Overzicht van de seminars 6de jaar - Semester 2 .....	15
Domein TAAL EN CULTUUR - MODERNE VREEMDE TALEN.....	15
Domein STEM - MATHEMATICS .....	16
Domein ECONOMIE - MINIONDERNEMING .....	17
Domein MAATSCHAPPIJ - HUMANE WETENSCHAPPEN.....	18
Domein STEM - MATHEMATICS .....	19
Domein SPORT.....	20



## Inleiding

In het kader van de 'vrije ruimte' als onderdeel van het lesrooster worden op Sint-Paulus een aantal seminaries aangeboden aan de leerlingen van de derde graad.

De term 'seminarie' wordt courant gebruikt in het hoger onderwijs en geeft aan dat het hier in essentie om begeleid zelfstandig werk van de student gaat, in tegenstelling tot lessen waarin enkel gedoceerd wordt.

Met de seminaries willen we de leerlingen de kans bieden om, vooral via persoonlijk werk, hun horizon te verbreden en zich een stukje te specialiseren.

De seminaries vinden plaats om de veertien dagen op woensdagvoormiddag, telkens gedurende vier uren. Ze vormen een verplicht onderdeel van de opleiding en worden, net zo goed als de andere vakken, mee geëvalueerd voor de waarde van twee uren per week. Voor sommige seminaries zijn ook dagactiviteiten voorzien: bezoeken aan musea, sportactiviteiten, bezoeken aan bedrijven... Ook dit zijn verplichte activiteiten en worden zo lang mogelijk vooraf aangekondigd.

De seminaries worden campusoverschrijdend aangeboden. We doen dat om een zo breed mogelijke keuze te kunnen waarborgen. Maar dat betekent ook dat men zich, afhankelijk van zijn keuze, misschien naar een andere campus zal moeten begeven. We zien hierin belangrijke voordelen en hopen dat hiermee de band tussen de campussen zal verstevigd worden en de leerlingen ook al een stukje van de werkwijze in het hoger onderwijs zullen mogen ervaren, waar immers ook vaak op verschillende campussen wordt lesgegeven.

## Aanbod seminaries 2019-2020

Sinds schooljaar 2017-2018 is er voor de seminaries een vernieuwde werking en een vernieuwd aanbod.

### **Vernieuwde werking**

Er wordt gewerkt met een semestersysteem. Elke leerling kiest een seminarie per semester (september - januari / februari - juni). Elk seminarie is gekaderd binnen een domein en omvat één of meer modules. Deze werking laat toe dat elke leerling uit de derde graad na twee jaar 4 modules doorlopen heeft.

Er kan vrij gekozen worden tussen de seminaries die worden aangeboden. De keuze kan gelinkt zijn aan één van de poolvakken van de gevolgde studierichting om op die manier verder te specialiseren. Of de keuze laat toe buiten de eigen studierichting te kijken om de eigen horizon te verbreden.

### **Vernieuwd aanbod**

Het overzicht van de seminaries voor het zesde jaar ziet er als volgt uit:

Semester 1	Moderne vreemde talen Module 3	Wetenschappen Module 3	Mini-onderneming Module 1	Huwe Module 3	Kunst Module 2	Filosofie Module 1
Semester 2	Moderne vreemde talen Module 4	Sociale statistiek Module 1	Mini-onderneming Module 2	Huwe Module 4	Wiskunde Module 2	Sport Module 2

Op de volgende pagina's geven we per semester een overzicht van de aangeboden seminaries met daarbinnen toelichting over de doelgroep die we wensen te bereiken, een korte inhoud en de manier van evalueren. De inhoudelijke aanzetten worden geschetst. Natuurlijk kunnen de seminariegevers steeds wijzigingen aanbrengen in het programma.

### **Keuzeprocés**

Op het einde van het vijfde jaar vragen we aan de leerlingen **via een digitaal keuzeformulier** een rangorde op te stellen van een drietal seminaries die ze graag zouden volgen tijdens het eerste semester. Tijdens de maand december volgt een nieuwe bevraging voor de toewijzing van het seminarie uit tweede semester.

Telkens leggen we de leerlingkeuze voor aan de ouders. Als groepen te groot of te klein worden, zullen sommige leerlingen hun tweede of desnoods hun derde keuze toegewezen krijgen. Veranderen van seminarie eens het keuzeformulier is ingediend, proberen we zoveel mogelijk te vermijden. We vinden dat leerlingen zich aan een gemaakte keuze moeten houden.

Als leerlingen hun seminariekeuze voor het eerste semester toch willen herzien in de loop van de grote vakantie, dan moeten zij dat schriftelijk laten weten ([gert.cammerman@sintpaulusgent.be](mailto:gert.cammerman@sintpaulusgent.be)) tegen uiterlijk 23 augustus en hun vraag tot wijziging met goede argumenten motiveren.

Als leerlingen hun seminariekeuze voor het tweede semester willen herzien (vb. in functie van studiekeuze hoger onderwijs), dan kunnen zij hun gemotiveerde vraag tot wijziging schriftelijk indienen ([gert.cammerman@sintpaulusgent.be](mailto:gert.cammerman@sintpaulusgent.be)) tegen uiterlijk de maandag van de derde lesweek van januari.

De definitieve toewijzing gebeurt telkens door de groep van seminariegevers. Eens de definitieve toewijzing van de seminaries gebeurd is, kan nog moeilijk worden gewijzigd.

Hou er ook rekening mee dat sommige seminaries “duurder” kunnen uitvallen dan andere omdat er in het ene seminarie meer uitstappen en bijkomend materiaal voorzien zijn dan in het andere.

We wensen iedere leerling boeiende seminarie-uren toe!

## Overzicht van de seminaries 6de jaar - Semester 1

### **Domein TAAL EN CULTUUR - MODERNE VREEMDE TALEN**

#### **Module 3 Deutsch aktiv!**

##### **DOELGROEP**

*“Voor elke taal die je spreekt, leef je een ander leven.”* – Tsjechisch spreekwoord

Iedereen die zijn talenkennis ook actief wil inzetten, kan deelnemen aan het seminarie MVT Duits.

Volg je Moderne Talen, dan kan je de theorie van de lessen in praktijk brengen. Volg je een andere richting, dan kan je via de praktijklessen van het seminarie je kennis van het Duits op een hoger peil brengen. Wie geen Duits meer heeft in het gewone lessenpakket, krijgt de kans om via het seminarie toch nog Duits te volgen.

##### **INHOUD**

In het seminarie MVT Duits gaan we actief met Duits aan de slag.

Per seminarie pakken we een nieuw thema aan. Een paar mogelijkheden:

- Wat is het mooiste Duitse lied? We maken onze eigen top 10.
- Duitse spelronde: Speel je lievelingsspel, maar dan wel in het Duits.
- Een Duitse film volgen zonder ondertiteling? Het kan! Via korte opdrachtjes, inhoudsvragen en nagespeelde scènes ontcijfer je zelf wat er in de film gebeurt.
- Wat is er gaande in de Duitse media? Je duikt het Duitse web in en ontdekt zelf hoe Duitsers zich informeren.
- De expressieve geesten kunnen hun creativiteit botvieren als we een kortverhaal omzetten in een heus filmproject(je).
- We zoeken contacten met Duitstaligen: via een Duitse mailvriend, een tocht door Gent met Duitstalige Erasmusstudenten ...
- Jawel, we gaan naar Duitsland! Organiseer je eigen excursie naar Aken!

In het seminarie Duits leer je Duits bij door te doen. Tussendoor leer je nieuwe aspecten van Duitsland kennen, een land dat zo dichtbij en toch weer anders is.

##### **EVALUATIE**

Je wordt geëvalueerd op je “activiteit”. Per seminarie krijg je een opgave. Dit kan een klastaak zijn, waarbij de vaardigheden centraal staan of een opdracht waarbij je thuis iets moet opzoeken of uitwerken. We werken ook met peerevaluatie. Het belangrijkste is hoe je met taal aan de slag gaat.



# ***Domein STEM - TECHNOLOGY AND ENGINEERING***

## **Module 3   Techniek en engineering**

### **DOELGROEP**

Dit seminarie wordt ingericht voor leerlingen die geen genoegen nemen met enkel formules toepassen, maar die daadwerkelijk op wetenschappelijk onderzoek willen gaan.

Het seminarie richt zich tot leerlingen die de ambitie hebben hogere studies met een wetenschappelijke inslag aan te vatten en de overgang naar het hoger onderwijs vloeiender te laten verlopen.

Maar ook leerlingen uit niet-wetenschappelijke richtingen kunnen hier hun gading vinden en de wereld van wetenschap verkennen. Wetenschap is namelijk zo ruim dat, mits te differentiëren, iedereen hier terecht kan als de interesse en motivatie aanwezig is.

### **DOELSTELLINGEN**

- Het zelfstandig werken van leerlingen aanmoedigen d.m.v. projectwerk.
- De wetenschappelijke methode verder uitdiepen.
- Wetenschappelijke onderwerpen aanreiken die in hogere studies behandeld worden.

### **INHOUD**

Het seminarie wetenschappen wordt opgebouwd rond het vak fysica (uiteraard zullen er ook raakvlakken zijn met de andere natuurwetenschappelijke vakken).

De deelnemers leren een wetenschappelijk onderzoek zelfstandig uitvoeren.

Een aantal thema's die in het seminarie aan bod (kunnen) komen:

- wetenschappelijke casussen uitwerken volgens de onderzoeksstappen
- practica elektronica (ideale stroombron, halfgeleiders en hun toepassingen zoals diodes, LED's, transistoren, sensoren)
- dynamica: energie, impuls en botsingen
- een stem project van Innovation Lab: ooggestuurde interface (een rolstoel bedienen met je ogen of een katapult maken),
- een zelfstandig project uitwerken (eigen onderzoek) en dit voorstellen aan leerlingen van het 4<sup>de</sup> jaar,
- fundamentele wisselwerkingen,
- kernfysica,
- een workshop in een labo aan de hogeschool/universiteit, professor voor de klas.

De meeste seminaries worden dus ingevuld met praktisch werk.

Afhankelijk van de interesse en mogelijkheden kan dat aanbod aangepast worden (met bijvoorbeeld voorbereiden op het ingangsexamen geneeskunde, olympiades, aangeboden wedstrijden, tentoonstellingen...).

### **WERKVORMEN**

- leergesprek met de uitleg van de nodige theorie
- practicum uitwerken
- werken met sensoren gekoppeld aan een tablet; met deze data een rapport uitschrijven

- zelfstandig problemen oplossen rond voorgelegde theorie
- presentatie uitwerken en zelf naar voor brengen
- onderzoeksopdrachten
- groepswork

## EVALUATIE

Afhankelijk van het onderwerp en de didactische leervorm wordt de evaluatie aangepast.

Er is permanente evaluatie in de vorm van:

- practicum verslagen
- na begeleid-zelfstandig-leren een openboek vragenbundel
- presentaties geven aan medeleerlingen of aan andere jaren.
- heel af en toe een toets

ALBERT EINSTEIN  
ZONDER  
ENTHOUSIASTE LERAAR.



## **Domein ECONOMIE - MINIONDERNEMING**

### **Module 3 Een minionderneming opstarten en laten werken**

#### **DOELGROEP**

Iedereen, ongeacht de richting, als je maar geïnteresseerd bent in het ondernemingsgebeuren. Een economische voorkennis is niet nodig. Deelgenomen hebben aan module 2 van het domein Economie is een voordeel. Als deelnemer van een minionderneming wordt van jou verwacht dat je buiten de seminarie-uren ook bereid bent om te werken aan de minionderneming. Er zullen op de middag of na school vergaderingen en verkoopmomenten worden gepland.

Vooraf geschikt als je later een economische richting wil volgen in het hoger onderwijs.

Het project minionderneming wordt begeleid door vzw Vlajo (Vlaamse Jonge Ondernemingen). Je moet een bijdrage van 12,00 euro betalen voor onder andere een verzekering. Bovendien moet je aandelen verkopen ter waarde van 10,00 euro. De waarde van elk aandeel wordt na het afsluiten van het boekjaar wel terugbetaald met daarbovenop een deel van de eventuele winst.

#### **INHOUD**

Gedurende een periode van vijf maanden kruip je in de huid van een ondernemer en richt je met enkele klasgenoten een minionderneming op waarbij een product of dienst gekozen in module 2 wordt gecommercialiseerd.

Binnen de minionderneming heb je diverse activiteiten zoals:

- het opstarten van de minionderneming;
  - solliciteren voor een bepaalde functie binnen de minionderneming;
  - verkopen van aandelen;
  - actualiseren van het ondernemingsplan;
  - ...
- administratieve formaliteiten: inschrijving minionderneming bij Vlajo, invullen bedrijfsfiche, openen zichtrekening ...;
- vergaderen met de groep over de activiteiten binnen de minionderneming;
- aandeelhoudersvergaderingen organiseren;
- het commercieel luik van de minionderneming uitwerken;
- verkoopovereenkomsten sluiten met leveranciers en klanten;
- verkoopmomenten organiseren (ook buiten de seminarie-uren wordt verkocht!);
- de boekhouding opmaken (enkelvoudig boekhouden) met de btw-administratie;
- bepalen en berekenen van de maandelijkse lonen;
- de administratie van de onderneming opvolgen: opstellen van prijsaanvragen, offertes, facturen, creditnota's, bestelbonnen, ...;
- opvolgen van inningen en betalingen;
- ...

De inhoud van deze module is puur praktisch. Je bent constant aan het werk met je mede miniondernemers. Je leerkracht is enkel een leercoach. In functie van bepaalde activiteiten zijn er wel oefenmomenten voorzien, zoals aanleren van verkooptechnieken en spreekvaardigheden.

## EVALUATIE

Je wordt voor het geleverde werk voor de minionderneming, in en buiten de lessen, permanent geëvalueerd. Elke seminariële moet je een document indienen met daarop wat je de voorbije twee weken voor de minionderneming hebt gepresteerd en wat je van plan bent om de komende twee weken voor de minionderneming te doen. De inhoud kan individueel met de leercoach besproken worden of samen in groep besproken worden. Elke seminariële zijn daarvoor 10 punten te verdienen. Die punten behoren tot het dagelijks werk.

In de voorlaatste les is er een peer- en zelfevaluatie. Die vormt de basis voor de functioneringsgesprekken die plaats hebben in de allerlaatste les van deze module. Na de functioneringsgesprekken wordt de score bepaald die meetelt als examenpunt.

## Quote uit Trends-artikel

“In de VS worden ondernemers nauw betrokken bij de opleiding van studenten”, zeggen Lee (Stanford) & Gielen (iMinds/Gent). “Professoren geven er geen oefeningen uit de boekjes, maar praten met entrepreneurs over hun problemen en laten de studenten met oplossingen komen.”

“STUDENTS NEED TO ACTUALLY START THEIR OWN ENTERPRISE, INSTEAD OF JUST STUDYING ENTERPRISES”



# **Domein MAATSCHAPPIJ - HUMANE WETENSCHAPPEN**

## **Module 3 CSI: Crime & Social Investigation**

### **DOELGROEP**

Het seminarie richt zich tot alle leerlingen die zich interesseren voor de mens als individu en de mens in zijn relaties met andere mensen. Dit pakket is aantrekkelijk voor alle leerlingen die verdere studies voorzien in de humane wetenschappen: psychologie, sociologie, criminologie, recht, maatschappelijk werk ...

### **INHOUD**

Ben je geïnteresseerd in psychologie en wil je meer inzicht krijgen in het sociale aspect van het menselijk gedrag? Over hoe mensen elkaars gedrag, gedachten en gevoelens beïnvloeden in het dagelijks leven.

Sociale psychologie beschrijft herkenbare actuele situaties en onderwerpen uit diverse toepassingsgebieden zoals gezondheid, consumentengedrag en milieu.

Bekende sociale experimenten worden geanalyseerd en we proberen deze telkens met gepaste werkvormen actueel te maken: oefeningen, trainingen, debatten, bespreken van filmfragmenten, uitvoeren van straatexperimenten, voorleggen van sociale dilemma's ...

We gaan samen op zoek naar antwoorden op vragen zoals: Waarom doen mensen massaal mee aan de vastenacties (40 dagen zonder vlees, tournee minerale ...)? Wat is de invloed van sociale normen op gedrag? Hoe verklaar je meeloperij? Waarom gehoorzamen mensen soms blindelings aan een autoriteit? Waarom zijn vooroordelen zo hardnekkig? Hoe komt het dat mensen bij misdrijf of accident weinig hulp bieden? Op welke manier kan groepsdynamiek contraproductief zijn?

We trachten ons ook te verdiepen in de criminologie. Criminologie is een gedragswetenschap die als studieobject het crimineel gedrag heeft en de maatschappelijke reactie hierop. In samenwerking met Obra Baken/Ontgrendeld bespreken we het thema 'agressie' en gevangenisleven in België. Ook het sociologische luik belichten we door gedrag te bestuderen dat afwijkt van geldende culturele en sociale normen. Wat kan er op het programma staan: rondleiding gerechtshof en meevolgen zitting rechtbank eerste aanleg, kennismaking met werking justitiehuizen, bezoek aan de politie van Gent, studie van het gevangenisleven, een gesprek met een (ex)gedetineerde, een inleidende les criminologie aan de VUB, ...

### **EVALUATIE & WERKVORM**

We verwachten leerlingen die bereid zijn om emotionele, communicatieve en sociale vaardigheden te ontwikkelen en die interesse tonen voor hun eigen gedrag en dat van anderen. Als basishouding moeten zij openstaan voor een actieve en zelfstandige werkzaamheid, maar evenzeer voor samenwerking aan gezamenlijke projecten. Zowel theorie als praktijk zijn mooi in evenwicht tijdens dit seminarie. De leerlingen worden op verschillende momenten beoordeeld op hun leerproces (denk aan inzet, samenwerking, voorbereiding, reflectieverslagen schrijven, verwerken van tussentijdse feedback) of op tussentijdse producten (bijvoorbeeld deeltaken uit een portfolio).



# ***Domein KUNST EN CREATIE***

## **Module 2 Beeldende kunst**

### **DOELGROEP**

Ben je creatief en heb je interesse in kunst? Dan is dit seminarie iets voor jou!

### **INHOUD**

Terwijl bij het seminarie 'beeldende kunst I' de focus lag op 'verf', experimenteren we nu met andere media, zoals collage, fotografie en driedimensionaal werk. Onder begeleiding van de leerkracht ga je zelfstandig op zoek naar artistieke oplossingen, test je diverse technieken uit en maak je kennis met het werk van professionele kunstenaars. Het kan gebeuren dat we een actuele tentoonstelling bezoeken om inspiratie op te doen. De nadruk ligt op de eigen creatie.

### **EVALUATIE**

Je mag je verwachten aan enkele langlopende opdrachten, maar ook aan enkele kleine opdrachtjes. De nadruk ligt op de eigen creatie. Voor sommige opdrachten zal je naast de praktijk ook een theoretisch onderzoekje moeten voeren. Bij de evaluatie wordt rekening gehouden met het resultaat én het proces. Het is heel belangrijk dat je telkens goed voorbereid naar het seminarie komt.

# ***Domein TAAL EN CULTUUR – ANTIEKE CULTUUR en FILOSOFIE***

## **Module 2   Filosofie**

### **DOELGROEP**

Dit seminarie richt zich tot leerlingen die verder willen denken dan hun neus lang is, die een open houding hebben en hun eigen bevindingen willen onderzoeken en delen met anderen. Je laat je niet afschrikken door pittige filosofische gesprekken en denkoefeningen en wil op actieve wijze de filosofie bestuderen en in praktijk brengen.

Durven denken en een enthousiaste betrokkenheid zijn de sleutelwoorden in dit seminarie.

### **INHOUD**

We streven geen chronologische maar een thematische aanpak van de filosofie na:

- Vertrekkend van een actueel thema gaan we na hoe de filosofie een antwoord kan bieden op hedendaagse, maatschappelijke problemen
- We onderzoeken hoe grote denkers doorheen de tijd het hoofd bieden aan allerlei hete maatschappelijke hangijzers en hoe hun ideeën en visies vandaag de dag nog steeds doorwerken in de hedendaagse politiek en cultuur.
- We laten niet alleen de grote filosofen aan het woord, maar leren ook zelf actief filosoferen aan de hand praktische oefeningen en 'Socratische gesprekken'.

Mogelijke thema's:

- Geluk en waarheid: kan een leven gebaseerd op leugens een gelukkig leven zijn?
- Wat is filosoferen eigenlijk? Kan iedereen filosoferen? Wie waren de eerste filosofen?
- Wat is 'tijd' en wat is de invloed van 'tijd' op ons mens-zijn? Biedt Einstein een mogelijkheid op tijdreizen?
- Hoe dacht de antieke mens na over het hiernamaals? Filosofische hulp bij het omgaan met de dood
- Filosofie als troost bij liefdesverdriet
- Ligt ons lot in eigen handen of wordt het bepaald door iets anders (toeval, God, de wetenschap, ...). Is vrije wil een illusie?
- Socrates aan het station: ga op zoek naar dé filosofische vraag en breng vervolgens je onbekende medemens in verlegenheid met lastige vragen: ontdek de Socrates in jezelf!
- Wetenschapsfilosofie: wat is het 'weten'? Kan ik iets zeker weten? Wetenschap: vooruitgang of achteruitgang?
- Filofitness: a solid brain workout aan de hand van gevarieerde filosofische denkoefeningen. Bootcamp for the brain!

### **EVALUATIE**

De evaluatie gebeurt permanent op basis van presentaties, bijdrage aan groepswork, opdrachten, inzet tijdens het seminarie, inbreng tijdens de filosofische gesprekken, ....

## Overzicht van de seminaries 6de jaar - Semester 2

### ***Domein TAAL EN CULTUUR - MODERNE VREEMDE TALEN***

#### **Module 4 LOL**

##### **DOELGROEP**

Dit seminarie richt zich tot studenten die een behoorlijke beheersing van de Engelse taal hebben en die graag lachen.

##### **INHOUD**

Voor wie de Europese Unie een warm hart toedraagt, viel er op 23 juni 2016 weinig te lachen. 51,9% van de Britten stemde die dag in een referendum immers voor 'Leave' en bijgevolg is de Brexit, het uittreden van het Verenigde Koninkrijk uit de Europese Unie, een feit. Rare jongens, die Britten. In de toekomst zal het vrije verkeer van personen en goederen tussen de EU en Groot-Brittannië er allicht anders uitzien. Gelukkig is het verkeer van geestelijke goederen nog steeds vrij. Of moeten we in ons geval zeggen: het vrije verkeer van geestige goederen? Grappige jongens, die Britten.

In het seminarie LOL! onderzoeken we namelijk wat achter de Britse stiff upper lip schuilgaat, meer bepaald een bijzonder goed ontwikkeld en specifiek gevoel voor humor. We koppelen het nuttige aan het aangename en maken kennis met het uitgebreide aanbod aan komische series, films en teksten in het algemeen. Van Monty Python gaan we naar Fawlty Towers, van Little Britain naar The Fast Show, van Blackadder naar Absolutely Fabulous en zo kunnen we nog wel even doorgaan. You name it, we'll see it.

##### **EVALUATIE**

Aan al deze beelden en teksten koppelen we communicatieve, interactieve werkvormen met de bedoeling spelenderwijs onze kennis en begrip van de Engelse taal en cultuur te vergroten. De verschillende activiteiten zullen permanent geëvalueerd worden.

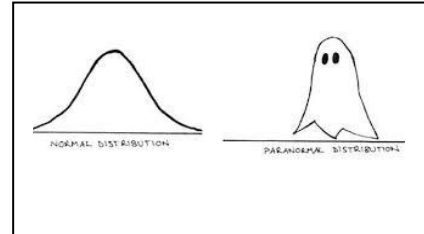


# Domein STEM - MATHEMATICS

## Module 1 Sociale statistiek als voorbereiding op hogere studies

### DOELGROEP

Het seminarie richt zich vooral tot die leerlingen die nu een richting volgen met maar 3 (of 4) uur wiskunde en de ambitie hebben hogere studies aan te vatten waar ze een stevige cursus statistiek verwachten.



We verwelkomen ook die leerlingen die graag voorbereid worden op hogere studies en hun te beperkte kennis wiskunde graag uitbreiden.

### DOELSTELLINGEN

- De leerstof wiskunde uitdiepen met aandacht voor een stevige basis.
- De leerstof wiskunde uitbreiden met onderwerpen die niet aan bod komen in de “gewone” lessen.
- Leren werken met wiskundige programma’s.
- Het zelfstandig werken van leerlingen aanmoedigen.

### INHOUD

- Kennismaking met het hoger onderwijs: bezoek aan de faculteit Psychologische en Pedagogische wetenschappen. Uitleg over het ‘waarom’ en ‘hoe’ en belang van statistiek in gedragswetenschappen.
- Mogelijke onderwerpen:
  - Lineaire regressie en correlatie
  - Binominale verdeling
  - Kennismaking met de programmeertaal R
  - Toetsen van hypothesen
  - Stochasten
  - ...

### WERKVORMEN EN EVALUATIE

- Leergesprek met de uitleg van de nodige theorie.
- Zelfstandig problemen oplossen rond voorgelegde theorie.
- Onderzoeksopdrachten.
- Permanente evaluatie via opdrachten tijdens seminarie, taken en toetsen.



# **Domein ECONOMIE - MINIONDERNEMING**

## **Module 4 Een minionderneming laten werken en beëindigen**

### **DOELGROEP**

Enkel iedereen, ongeacht de richting, als je maar geïnteresseerd bent in het ondernemingsgebeuren. Een economische voorkennis is niet nodig. Deelgenomen hebben aan module 3 van het domein Economie is een voordeel. Als deelnemer van een minionderneming wordt van jou verwacht dat je buiten de seminarie-uren ook bereid bent om te werken aan de minionderneming. Er zullen op de middag of na school vergaderingen en verkoopmomenten worden gepland.

### **INHOUD**

Gedurende de laatste vijf maanden van het schooljaar werk je verder in de minionderneming die je opgericht hebt in module 3.

Binnen de minionderneming heb je diverse activiteiten zoals:

- vergaderen met de groep over de activiteiten binnen de minionderneming;
- het commercieel luik van de minionderneming verder uitwerken;
- verkoopmomenten organiseren;
- de boekhouding opmaken (enkelvoudig boekhouden) met de btw-administratie;
- de administratie van de onderneming opvolgen;
- opvolgen van inningen en betalingen;
- deelnemen aan regionale wedstrijden;
- de liquidatie van de minionderneming:
  - laatste stock verkopen;
  - balans en resultatenrekening opstellen;
  - zichtrekening afsluiten;
  - ...;
- ...

De inhoud van deze module is puur praktisch. Je bent constant aan het werk met je mede miniondernemers. Je leerkracht is enkel een leercoach.

### **EVALUATIE**

Je wordt voor het geleverde werk voor de minionderneming, in en buiten de lessen, permanent geëvalueerd. Elke seminarieles moet je een document indienen met daarop wat je de voorbije twee weken voor de minionderneming hebt gepresteerd en wat je van plan bent om de komende twee weken voor de minionderneming te doen. De inhoud kan individueel met de leercoach besproken worden of samen in groep besproken worden. Elke seminarieles zijn daarvoor 10 punten te verdienen. Die punten behoren tot het dagelijks werk.

In de voorlaatste les is er een peer- en zelfevaluatie. Die vormt de basis voor de evaluatiegesprekken die plaatsvinden in de allerlaatste les van deze module. Na de evaluatiegesprekken wordt de score bepaald die meetelt als examenpunt.

**WAAROM BINNEN  
JE COMFORTZONE  
BLIJVEN  
ALS DAARBUITEN  
VEEL MEER  
TE BELEVEN VALT**

*Loesje*

## **Domein MAATSCHAPPIJ - HUMANE WETENSCHAPPEN**

### **Module 4 'Euowa!?! Euroquoi!?! ... over Europa en globalisering'**

#### **DOELGROEP**

Het seminarie richt zich tot alle leerlingen die geïnteresseerd zijn in mens en maatschappij, leerlingen die hun kritische ingesteldheid verder willen ontwikkelen en best wel wakker liggen van recente actuele gebeurtenissen. Dit seminarie draagt bij tot een open en kritische ingesteldheid.

#### **INHOUD**

De Europese Unie davert op haar grondvesten. Op vele plaatsen neemt de kritiek op Europa toe. Met een mogelijke Brexit als pijnlijk hoogtepunt....

##### **'Europa is niets voor jongeren'**

We gaan op zoek naar wat Europa voor jongeren kan betekenen. We beleven samen de 24 uur van Europa. Op welke manier zit Europa in ons dagelijks leven, in elk uur van de dag?



##### **'Europa dat ligt ergens anders'**

De regelgeving van Europa zou voor de meeste mensen te ver van hun bed liggen. Door middel van interviews met vertegenwoordigers van de 28 lidstaten proberen we te achterhalen wat de gewone man in de straat van Europa verlangt.

Maar Europa toont ons ook dat de **samenleving maakbaar** is.

Dat elke beslissing voor discussie vatbaar is. In dit seminarie trainen we dan ook belangrijke democratische vaardigheden: het uiten van je mening, het leren argumenteren en discussiëren. En het belangrijkste: het leren compromissen sluiten. Als basis nemen we actuele gebeurtenissen.

Een bezoek aan de **Europese wijk in Brussel** kan natuurlijk niet ontbreken: een rollenspel in het Parlementarium en een bezoek aan het Europees parlement staan ook op het programma.

Tegelijkertijd proberen we ook onze medeleerlingen warm te maken voor Europa. Op de **Europadag** in mei stellen we aan andere leerlingen ons project voor.

#### **EVALUATIE & WERKVORM**

De leerlingen worden op verschillende momenten beoordeeld op hun leerproces: de inzet tijdens het seminarie, het gevraagde voorbereidingswerk en het uiteindelijke product. We verwachten dat leerlingen op een actieve manier deelnemen aan het seminarie en ook in groep leren samenwerken.

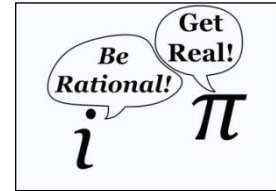
Wat de eindevaluatie betreft, stellen de leerlingen zelf een digitale portfolio samen gedurende het semester. Deze portfolio omvat alle projecten en wordt op een gestructureerde manier ingediend op het einde van het seminarie.

# Domein STEM - MATHEMATICS

## Module 2 Wiskunde als voorbereiding op hogere studies

### DOELGROEP

Het seminarie richt zich tot leerlingen die de ambitie hebben hogere studies met een wetenschappelijke of wiskundige inslag aan te vatten. Maar het seminarie richt zich ook tot leerlingen die geïnteresseerd zijn in toepassingen van wiskunde of die wiskunde gewoon leuk vinden.



Leerlingen die in het 5<sup>de</sup> jaar geen seminarie wiskunde volgden, kunnen ook aansluiten in het 6<sup>de</sup> jaar.

### DOELSTELLINGEN

- de leerstof wiskunde uitdiepen met aandacht voor toepassingen,
- de leerstof wiskunde uitbreiden met onderwerpen die niet aan bod komen in de “gewone” lessen,
- leren werken met wiskundige programma’s,
- het zelfstandig werken van leerlingen aanmoedigen,
- oplossingsstrategieën aanreiken voor wiskundige vragen van toelatingsproef geneeskunde en ijkingsstoetsen (vb. voor Burg. ir., Ind.ir.)

### INHOUD

- mathematiseren en oplossen van problemen, oplossingsstrategieën,
- leren werken met wiskundige tekstverwerking en programma’s.
- les of workshop volgen aan Universiteit of Hogeschool (naargelang het aanbod, in 2017/2018 was dit een deelname aan “Unimath” van UGent)
- Mogelijke onderwerpen :
  - kegelsneden
  - poolcoördinaten en poolkrommen
  - differentiaalvergelijkingen
  - numerieke integratiemethoden
  - fractalen
  - boldriehoeksmetkunde: afstanden berekenen tussen plaatsen op aardoppervlak
  - ...



### WERKVORMEN EN EVALUATIE

- leergesprek met de uitleg van de nodige theorie,
- zelfstandig problemen oplossen rond voorgelegde theorie,
- onderzoekopdrachten,
- practicum wiskunde op de computer,
- permanente evaluatie via opdrachten tijdens seminarie, taken en toetsen.

## ***Domein SPORT***

### **Module 2 Fitheid en gezondheid**

#### **DOELGROEP**

Dit seminarie is bedoeld voor sportievelingen of leerlingen met een hart voor sport die een gepaste, sportieve attitude hebben. Kwetsuurgevoelige leerlingen maken best een andere keuze.

#### **INHOUD**

Wat is fitheid? Hoe kan ik die verbeteren? Hoe is het gesteld met mijn eigen fitheid? Welke fitheidstests zijn er voorhanden? Hoe kan ik uithouding en kracht trainen? Uit welke delen bestaat een verantwoorde sporttraining? Wat is gezonde voeding? Wat is mijn eigen lichaamstype en vetpercentage? In dit seminarie vind je het antwoord op al die vragen.

Via activerende werkvormen belichten we de theoretische kant van de zaak, waarna we alles in praktijk uitproberen. Een gezonde (!) mix van theorie en praktijk.

#### **EVALUATIE**

Gespreide evaluatie