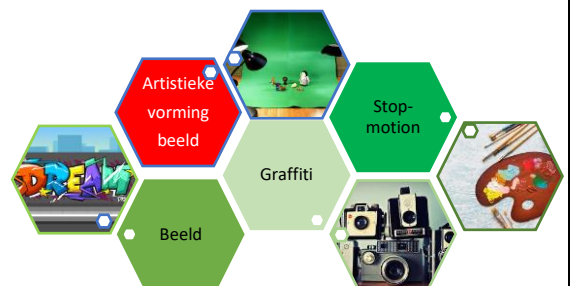
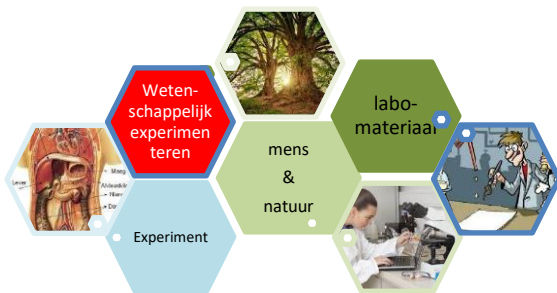


Brochure

Talenturen *"Sterk in je talent"*

Schooljaar 2021-2022



Sint-Paulus 

Secundair Onderwijs
 Broeders van Liefde
 info@sintpaulusgent.be
 www.sintpaulusgent.be

Inhoud

Inleiding.....	1
Overzicht van de talenturen.....	2
<i>Wetenschappelijk experimenteren</i>	2
<i>Sport en bewegingsopvoeding</i>	3
<i>Artistieke vorming beeld</i>	4
<i>Artistieke vorming dans</i>	5
<i>Artistieke vorming muziek</i>	6
<i>Antieke cultuur</i>	7

Inleiding

Welkom in onze school, welkom in Sint-Paulus!

In de eerste graad 'Sterk in je talent' maak je kennis met talenturen. In het kader van de vrij in te vullen uren, hebben we er als school voor gekozen om je één uur per week te laten kiezen uit een gevarieerd aanbod van lessen die als doel hebben jouw talenten op te sporen. De talenturen waarop we inzetten en waaruit je kan kiezen, zijn:

- Wetenschappelijk experimenteren,
- Sport en bewegingsopvoeding,
- Artistieke vorming beeld,
- Artistieke vorming dans,
- Artistieke vorming muziek,
- Antieke cultuur.

In het eerste jaar Talent en in het tweede jaar (om het even welke basisoptie) mag je telkens 1 talentuur kiezen. Om ervoor te zorgen dat iedereen een talentuur krijgt dat hij of zij graag doet, vragen we je om, wanneer je ingeschreven bent voor het eerste jaar Talent, drie verschillende talenturen op te geven, waarvan je er uiteindelijk één toegewezen zal krijgen; ben je ingeschreven voor het tweede jaar (om het even welke basisoptie), dan geef je eveneens drie verschillende talenturen op waarvan je er één krijgt toegewezen. Op die manier kunnen we ervoor zorgen dat niemand een talentuur tegen zijn zin hoeft te doen.

En zo heb jij op het einde van het tweede jaar de kans gekregen om enkele van jouw talenten op te sporen en aan bod te laten komen.

Op de volgende pagina's geven we per talentuur meer uitleg over de doelgroep die we willen bereiken, een korte inhoud en de manier van evalueren. De inhoudelijke aanzetten worden geschetst. Natuurlijk kunnen de leerkrachten steeds wijzigingen aanbrengen in het programma.

Lees aandachtig de inhoud van deze brochure door zodat je een bewuste keuze kan maken! Vervolgens vragen we jou je voorkeur kenbaar te maken aan de school via het inschrijvingsformulier

We wensen jou alvast boeiende talenturen toe!

Leerkrachten talentuur en directieteam

Overzicht van de talenturen

Wetenschappelijk experimenteren

Doelgroep

Heb je veel bewondering voor de werking van het menselijk lichaam? Ben je verwonderd over de manier waarop alles in de natuur werkt? Zou je graag met labomateriaal leren werken om die mens en natuur te onderzoeken? Dan is dit iets voor jou.

Inhoud

We zullen vooral praktisch te werk gaan: labomateriaal leren kennen, het materiaal leren gebruiken.

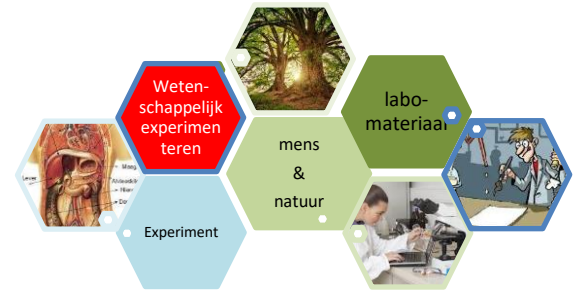
Ons verwonderen over mens en natuur,

Met experimenten mens en natuur leren begrijpen.

Niet te veel theorie, maar DOEN!"

Evaluatie

Je wordt vooral beoordeeld op je inzet, je attitude, je doorzettingsvermogen en op je samenwerking bij teamopdrachten. We gaan kijken naar jouw individuele prestatie, maar ook naar jouw samenwerking in de groep. Dat doen we aan de hand van een beloningssysteem. In een aantal lessen zullen jullie elkaar eens observeren en evalueren (peer evaluatie).



Sport en bewegingsopvoeding

Doelgroep

Heb je veel nood aan beweging of sport je gewoon heel graag?
Wil je graag nieuwe sporten leren kennen?
Zijn fair play en teamspirit waarden die je hoog in het vaandel draagt?
Heb je doorzettingsvermogen?



Wij zien sport als een vak waarbij je elkaar nodig hebt in een groep. Daarom is het belangrijk dat de leden van de groep elkaar steunen, elkaar helpen en goed samenwerken. Dat is nodig om elkaar naar een hoger niveau te tillen.

Inhoud

Bij de basissporten zal de nadruk liggen op spel- wedstrijdvormen. Er wordt ook kennis gemaakt met nieuwe sporten die in de eerste graad niet in de gewone lessen L.O. aan bod komen. Die kunnen zijn: hockey, korfbal, badminton, tafeltennis, rugbyvarianten, freerunning, atletiekmeerkamp, honkbal, handbal, frisbee, circustechnieken, acrogym, bootcamp, bewegingsquiz rond gezondheid en sport, enz...

Daarnaast staat dit talentuur ook in het teken van “een gezonde geest in een gezond lichaam”. Daarom gaan we in het begin en op het einde van het jaar een fitheidstest afnemen en jouw resultaten vergelijken om te zien of er een verbetering merkbaar is.

Evaluatie

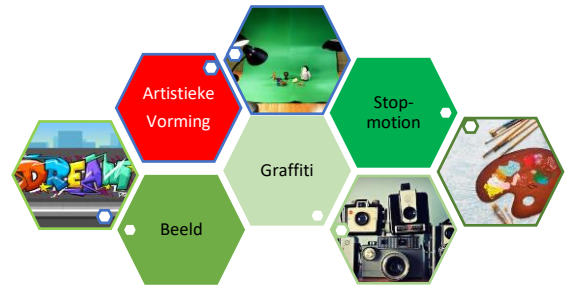
Je wordt vooral beoordeeld op je inzet, je attitude, je doorzettingsvermogen en op je samenwerking bij teamopdrachten. We gaan kijken naar jouw individuele prestatie, maar ook naar jouw samenwerking in de groep. Dat doen we aan de hand van een beloningsysteem. In een aantal lessen zullen jullie elkaar eens observeren en evalueren (peer evaluatie).



Artistische vorming beeld

Doelgroep

Hey, ben je een creatieveling? Dan is dit talentuur iets voor jou. Samen gaan we op zoek hoe jouw creativiteit kan uitgroeien tot echte kunstenaarsskills.



Inhoud

Graffiti: stencil art, initiatie graffiti, graffiti wandeling 'sorry-not-sorry'

Fotografie: initiatie fotografie o.a. compositie, belichting, diafragma, experimenteren met sluitertijd, bezoek aan een foto-expositie, fotowandeling,

Multimedia: Stop-motion uitwerken a.d.h.v. een reeks foto's. Zelf een script maken, een storyboard, decor, foto's.

Beeldende vorming: experimenteren met verf, potlood, inkt. Driedimensionaal werken met behulp van recyclagematerialen.

Evaluatie

Je wordt voortdurend geëvalueerd. Dat gebeurt niet alleen door de leerkracht-coach, maar ook door jezelf (zelfevaluatie) en je teamgenoten (peerevaluatie). Er wordt gekeken naar het proces dat je doorloopt en we sturen je bij waar nodig. Je krijgt geen punten maar een opbouwende feedback zodat je je prestaties kan verbeteren en jezelf volledig kan ontplooien.

Artistische vorming dans

Doelgroep

Hou jij van dansen en muziek ? Heb jij interesse in de volksdansen van verschillende culturen ? Kan je je zorgen kwijt als je op de dansvloer staat ? Kies dan zeker voor artistieke vorming – dans.



Inhoud

Samen met andere dansers gaan we op zoek naar expressie, lichamelijke inspiratie, je eigen creativiteit en vooral naar onszelf. We hebben aandacht voor onze lichaamshouding en het bewegen van verschillende lichaamsdelen samen of apart. Zelf danspartituren opstellen in verschillende dansstijlen komt hier aan bod. We hechten hierbij ook belang aan tempo, ritme en ruimtegebruik.

Evaluatie

Procesevaluatie is afhankelijk van een goede dansattitude. De weg naar het eindresultaat is van groter belang dan het eindresultaat zelf.

Kortom, heb je een hart voor dans en muziek en beginnen je voeten nu al te kriebelen, dan gaan we binnenkort samen aan de slag!

Artistieke vorming muziek

Doelgroep

Leerlingen met een open blik en een gevoel voor muziek.

Muzikale voorkennis is niet vereist, maar een beetje ervaring is uiteraard wel mooi meegenomen. Die ervaring kan gaan van een uitgebreide muzikale interesse hebben, tot zelf een instrument bespelen, noten of akkoorden kunnen lezen, ervaring met muziekprogramma's, ...

Een open blik, wilskracht en durf zijn wel aangewezen.



Inhoud

We gaan zoveel mogelijk zelf musiceren en verschillende genres en artiesten verkennen. De klemtoon zal liggen op het leren luisteren naar elkaar, samen spelen, je gehoor beter ontwikkelen, meer inzicht krijgen in de bouwstenen van muziek en die zoveel mogelijk zelf uitvoeren. Je zal creatief uitgedaagd worden en daarvoor zal je wel de nodige dosis zelfdiscipline en doorzettingsvermogen nodig hebben.

Evaluatie

Er zal afgewisseld worden tussen verschillende evaluatievormen en de evaluatie zelf zal gebaseerd zijn op *attitudes* en *vaardigheden*.

- Die *attitudes* zullen gaan over inzet, doorzetting, open ingesteldheid, luistervaardigheid, hulpvaardigheid, creativiteit, eigen inbreng, respect voor elkaar én jezelf, ...
- De *vaardigheden* zullen gaan over de ontwikkeling van je muzikaliteit zoals gevoel voor ritme / timing / groove, gevoel voor intonatie / stembeheersing, gevoel voor samenspel / luistervermogen / inspelen op elkaar, gevoel voor improvisatie / zelfstandigheid, ...

Uiteraard zal je ook geëvalueerd worden op het eindresultaat van de uitvoering en het belang van jouw bijdrage.

Antieke cultuur

Doelgroep

Hou je van geschiedenis? Dompel je je graag onder in de levenswijze van oude culturen? Wil je te weten komen hoe een Romein woonde, zich kleeedde, een maaltijd nam en zich ontspande?

Dit talentuur richt zich tot álle leerlingen van het eerste jaar, of je nu 'Sterk in Latijn' of 'Sterk in je Talent' volgt. Vooral interesse en inzet tellen mee!



Inhoud

We leggen ons toe op het dagelijkse leven van de Romeinse jeugd. We proberen ons in te leven in het leven van een Romeinse jongen/meisje, vanaf het moment van het ontwaken, kleren aantrekken en naar school gaan tot en met de ontspanning en het avondmaal. Geen theoretische lessen, maar samen op onderzoek, en soms proefondervindelijk het Romeinse leven beleven.

Evaluatie

Opdrachten, presentaties, spelen, groepswerken, ... worden voortdurend geëvalueerd, niet alleen door de leerkrachten, maar ook door jezelf en je medeleerlingen.

